



FIT-jelentés :: 2014

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Fáy András Református Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2217 Gomba, Iskola utca 2.

OM azonosító: 200482

Telephely kódja: 002



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2012-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	36	31	22	-
8.	Általános iskola	37	33	26	28

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1622 (1554;1687)	😊 1491 (1490;1492)	Községi ált. isk.	😊 1456 (1454;1458)	Közepes községek ált. isk.	😊 1455 (1453;1457)
	8.	ált. isk.	1646 (1591;1691)	☹ 1617 (1616;1618)	Községi ált. isk.	😊 1570 (1568;1572)	Közepes községek ált. isk.	😊 1567 (1564;1570)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1469 (1394;1542)	☹ 1481 (1480;1482)	Községi ált. isk.	☹ 1430 (1427;1432)	Közepes községek ált. isk.	☹ 1426 (1424;1429)
	8.	ált. isk.	1598 (1545;1637)	☹ 1557 (1556;1558)	Községi ált. isk.	😊 1497 (1494;1499)	Közepes községek ált. isk.	😊 1495 (1492;1498)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2014	2013	2012	2011	2010
Matematika	6.	ált. isk.	1622 (1554;1687)	☹ 1499 (1391;1603)	☹ 1639 (1594;1696)	☺ 1455 (1393;1520)	☺ 1524 (1460;1596)
	8.	ált. isk.	1646 (1591;1691)	☹ 1689 (1622;1758)	☹ 1656 (1582;1710)	☹ 1709 (1670;1751)	☹ 1671 (1610;1733)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1469 (1394;1542)	☹ 1416 (1342;1496)	☹ 1563 (1508;1620)	☹ 1421 (1354;1484)	☹ 1504 (1445;1583)
	8.	ált. isk.	1598 (1545;1637)	☺ 1505 (1458;1550)	☹ 1631 (1563;1702)	☹ 1577 (1520;1622)	☹ 1579 (1533;1619)

- ☺ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹ A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	19,4	39,5	47,4
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	36,4	42,0	51,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	29,0	26,3	35,4
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	18,1	36,3	48,0

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	15,2	20,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	8,7	19,8	26,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	13,0	9,6	15,2
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	6,1	15,5	23,5

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.