



FIT-jelentés :: 2016

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Fáy András Református Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2217 Gomba, Iskola utca 2.

OM azonosító: 200482

Telephely kódja: 002



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KÖZNEVELÉSI HIVATAL



Összefoglalás

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2014-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6. | Általános iskola | 45 | 35 | 29 | - |
| 8. | Általános iskola | 32 | 26 | 14 | 22 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1519 (1459;1576) | ☹️ 1486 (1485;1487) | Községi ált. isk. | 😊 1432 (1430;1434) | Közepes községek ált. isk. | 😊 1427 (1424;1430) |
| | 8. | ált. isk. | 1638 (1563;1731) | ☹️ 1597 (1596;1598) | Községi ált. isk. | 😊 1537 (1534;1539) | Közepes községek ált. isk. | 😊 1534 (1530;1536) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1489 (1440;1552) | ☹️ 1494 (1493;1496) | Községi ált. isk. | 😊 1425 (1423;1427) | Közepes községek ált. isk. | 😊 1419 (1417;1422) |
| | 8. | ált. isk. | 1553 (1482;1631) | ☹️ 1568 (1567;1569) | Községi ált. isk. | ☹️ 1499 (1496;1501) | Közepes községek ált. isk. | ☹️ 1496 (1493;1498) |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| | 8. | ált. isk. | - | - |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| | 8. | ált. isk. | - | - |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | |
|----------------|------|---------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1519 (1459;1576) | ☹ 1495 (1442;1551) | ☹ 1622 (1554;1687) | ☹ 1499 (1391;1603) | ☹ 1639 (1594;1696) |
| | 8. | ált. isk. | 1638 (1563;1731) | ☹ 1638 (1542;1726) | ☹ 1646 (1591;1691) | ☹ 1689 (1622;1758) | ☹ 1656 (1582;1710) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1489 (1440;1552) | ☹ 1484 (1417;1547) | ☹ 1469 (1394;1542) | ☹ 1416 (1342;1496) | ☹ 1563 (1508;1620) |
| | 8. | ált. isk. | 1553 (1482;1631) | ☹ 1534 (1451;1604) | ☹ 1598 (1545;1637) | ☹ 1505 (1458;1550) | ☹ 1631 (1563;1702) |

- ☺ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹ A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 42,9 | 40,7 | 52,2 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 42,2 | 45,0 | 56,9 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 28,6 | 25,1 | 36,4 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 42,3 | 35,0 | 48,4 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 8,6 | 17,3 | 25,7 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 6,9 | 20,8 | 30,1 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 0 | 9,2 | 15,1 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 7,9 | 14,9 | 23,7 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.